LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

LA NOSTRA STORIA

L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Majorana" nasce il 1 settembre 2010 dall'aggregazione dei due licei storici di Putignano: il Liceo Classico-Linguistico "E. Laterza" e il Liceo Scientifico-Tecnologico "Majorana".

L'unificazione dei due licei è avvenuta sotto la guida del preside prof. Martino Sgobba che come primo atto ha attivato la procedura per recuperare il nome del "Laterza" diventando I.I.S.S. "Majorana-Laterza".

Finalmente a gennaio 2014 la scuola è stata unificata anche nella stessa sede in via Foggia la Rosa, 3.

Dal 1 settembre 2018 l'istituto ha cambiato denominazione diventando **Liceo "Majorana-Laterza"** e gli è stato attribuito un nuovo codice meccanografico.

Dal 1 settembre 2019 la scuola è diretta dalla preside prof.ssa **Daniela Menga**.

L'UTENZA

La preferenza per l'istituto da parte delle famiglie risponde ad un'esigenza diffusa di studi che non trovino sbocco immediato in campo lavorativo, ma offrano una solida preparazione di base per poter affrontare successivamente corsi di studio più impegnativi e specifici.

Gli utenti sono in parte provenienti da vari quartieri del paese e in parte, per il 55% circa, pendolari, costretti ad affrontare quotidianamente le difficoltà annesse agli spostamenti e ai mezzi di trasporto.

Dal momento che il paese è ben collegato mediante i mezzi pubblici ai paesi vicini, il Liceo è frequentato da alunni provenienti da diversi comuni. Agli studenti di Putignano, infatti, si aggiungono soprattutto quelli di Alberobello, Castellana Grotte, Noci, Sammichele di Bari, Turi

e, in numero inferiore, di Casamassima, Conversano, Gioia del Colle, Locorotondo, Monopoli. Questi ultimi utilizzano le ferrovie del Sud-Est e le autolinee. Si cerca di risolvere al meglio i problemi logistici relativi al pendolarismo, tenendo conto delle esigenze delle famiglie e degli studenti, salvaguardando al contempo la serietà della scuola e del lavoro scolastico.

IL TERRITORIO

Putignano è un comune del Sud-Est barese di circa 25.000 abitanti, a 40 km circa dal capoluogo. I centri urbani limitrofi, distanti solo pochi chilometri l'uno dall'altro, sorgono su un territorio prevalentemente collinare, conosciuto per l'attrattiva dei suoi paesaggi naturali e per l'originalità dei beni culturali in esso presenti. (Comprensorio dei Trulli e delle Grotte, Valle d'Itria).

Storicamente è stato uno dei primi comuni baresi a conoscere il processo di industrializzazione con le fabbriche del settore tessile, abbigliamento e calzaturiero. La realtà odierna dell'industria putignanese è molto diversificata anche se la struttura produttiva resta quella dell'artigianato, della piccola e media impresa. Accanto all'industria metalmeccanica e meccatronica, va segnalata la crescita ormai interessante del settore agro-alimentare che, specie nel ramo caseario, è ben collegato con l'agricoltura a carattere prevalente zootecnico. Il terziario a Putignano è sostanzialmente di tipo tradizionale (distribuzione, servizi, Pubblica Amministrazione) ma è in crescita il comparto turistico.

Sono presenti a Putignano numerose associazioni culturali come Coopera, Ubuntu, FAI, Fondazione Carnevale; Compagnie teatrali nonché la rinomata biblioteca Comunale.

Nello spirito del pluralismo e della democrazia, il Liceo "Majorana-Laterza" vuole rafforzare ed estendere i legami con tutte le associazioni, per ampliare la formazione dei giovani e aprirsi al territorio. Il liceo ha stipulato una convenzione con le associazioni sportive UISP 80 e Nadir on the road per l'utilizzo da parte di queste ultime della palestra dell'istituto.

In una realtà caratterizzata dall'evoluzione dei processi economici e produttivi, il Liceo "Majorana-Laterza", interpretando l'esigenza concreta di un meditato dialogo tra il sapere "alto" tradizionale (che tutela i fondamenti della cultura umanistica e scientifica) e le nuove tecnologie e i nuovi linguaggi (chiave d'accesso alla contemporaneità reale), propone un'offerta formativa che si colloca al servizio del comparto produttivo, soprattutto a livello della gestione e della comunicazione, nonché dell'altra importante e, potenzialmente, ricchissima risorsa del territorio: il turismo naturale e culturale.

Prerogativa della scuola dell'autonomia è la possibilità di interagire con il territorio, sia sul piano disciplinare, sia sul piano dei rapporti e delle collaborazioni. Con ciò si intendono porre in evidenza le possibilità di adattamento e di modificazione che reciprocamente investono la scuola e il territorio nelle relazioni e negli apporti di interscambio. All'organizzazione e al potenziamento dell'attività didattica curricolare, dei progetti previsti dall'Autonomia e dalle attività extracurricolari concorrono tipologie di risorse diverse, alle quali, in misura e momenti differenti, la scuola potrà far ricorso.

Il liceo interagisce con l'Amministrazione locale, con l'ASL e le cooperative sociali (per l'integrazione/inclusione degli studenti con disabilità e DSA), con Enti di istruzione e formazione (altre scuole del territorio, scuole straniere per progetti Erasmus+, Intercultura, STS, scambi di classe, Università), associazioni di categoria (AIF, UMI, ANINS, SCI, ecc.), con varie agenzie culturali e formative del territorio allo scopo di ampliare l'Offerta Formativa per i propri studenti. Molte collaborazioni sono sorte con centri di ricerca, studi professionali, aziende del territorio, amministrazioni locali per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

ASSOCIAZIONI FAMIGLIE E STUDENTI

Il 14 marzo 2014 è nata **LICEANDO** (associazione di Promozione Sociale composta da genitori, docenti, ex allievi e simpatizzanti del Liceo "Majorana-Laterza") con lo scopo di sostenere e favorire il perseguimento di importanti obiettivi educativo-sociali, per la crescita degli studenti e della scuola stessa. Nei primi giorni di giugno, il D.S. Martino Sgobba e il dott. Vito Fanelli, Presidente dell'Associazione, hanno firmato la convenzione che sancisce formalmente la collaborazione fra il Liceo "Majorana-Laterza" e l'Associazione LICEANDO.

Il 14 luglio 2015 è nata l'associazione **MALA Studenti**, l'associazione degli studenti del "MAjorana-LAterza" per promuovere la partecipazione attiva alla vita scolastica, non limitata alle cinque ore mattutine o alle assemblee d'istituto ma come occasione d'incontro e di impegno nelle più disparate iniziative.

CARATTERISTICHE DELL'ISTITUTO

LA STRUTTURA

Dal 7 gennaio 2014 il Liceo "Majorana-Laterza" si trasferisce in una nuova struttura che sorge in un'area periferica del comune di Putignano, su una strada a traffico limitato.

L'edificio, di recente costruzione (2013), è costituito da un unico corpo a tre piani a cui si accede con l'ascensore o dalle ampie scale interne (le scale esterne sono utilizzate solo in caso di emergenza). Ampi corridoi e disimpegni consentono l'accesso alle 55 aule e ai vari ambienti (Auditorium, Biblioteca, 7 Laboratori, uffici di Presidenza, Vicepresidenza, uffici di Segreteria, Palestra con annessi spogliatoi e docce, una saletta per il Pronto Soccorso, archivio, depositi), tutti molto spaziosi e luminosi per un totale di oltre 10000 metri quadrati. Sono presenti servizi igienici, anche per portatori di handicap, distribuiti sui diversi piani, in quantità superiore al fabbisogno degli studenti e degli operatori.

All'esterno, oltre alla zona dedicata alle attività sportive, trovano posto anche due grandi parcheggi per le auto, le moto e le biciclette del personale e degli studenti e ampie zone verdi. Alla struttura, priva di barriere architettoniche e recintata con muri a secco, si accede attraverso tre cancelli, di cui due carrabili e uno esclusivamente pedonale.

Tutti gli ambienti dell'istituto sono collegati in rete tramite un moderno impianto di cablaggio. Inoltre l'intera struttura ha una copertura wireless. In particolare, ogni aula è fornita di computer con connessione internet tramite rete LAN e Lavagna Interattiva Multimediale; gli studenti ed i docenti possono accedere a internet per usi didattici anche con propri apparati (tablet, PC portatili, ecc.) connettendosi alla rete Wi-Fi d'istituto.

Il Liceo dispone di:

Laboratorio Linguistico Multimediale 1 con 30 postazioni individuali connesse in rete, più una per l'insegnante, dotata di consolle di comando e controllo audio-video; una videocamera; una macchina fotografica digitale, due stampanti laser di rete. Il Laboratorio offre la possibilità di:
- migliorare l'apprendimento e quindi la conoscenza delle Lingue Straniere;
- seguire, sulle singole postazioni, programmi e corsi diffusi Via Satellite o Digitale Terrestre;
- organizzare cineforum con il supporto di un videoproiettore a schermo gigante.

Laboratorio Linguistico Multimediale 2 con 27 postazioni individuali connesse in rete dotate di webcam, più una per l'insegnante, dotata di consolle di comando e controllo audio-video; una stampante laser di rete. Il Laboratorio offre la possibilità di:

- seguire, anche in videoconferenze Corsi a Distanza;
- migliorare l'apprendimento e quindi la conoscenza delle Lingue Straniere grazie alla rete didattica.

Il laboratorio ospita anche le sessioni di esame per le Certificazioni ICDL e di lingua inglese.

Laboratorio Informatico 1 con 29 postazioni Notebook interconnesse in Rete locale e collegate ad Internet. La presenza della LIM permette di valorizzare il ricco software applicativo e didattico in dotazione, permettendo la realizzazione di lezioni interattive e consentendo agli alunni di usufruire di L.O. (contenuti didattici digitali). Il laboratorio dispone anche di una stampante, masterizzatori per CD/DVD, scanner, webcam.

Laboratorio Informatico 2 con 30 postazioni INTEL Core Duo CPU per l'intera classe, interconnesse in Rete locale e collegate ad Internet. La presenza della LIM permette di valorizzare il ricco software applicativo e didattico in dotazione, permettendo la realizzazione di lezioni interattive e consentendo agli alunni di usufruire di contenuti didattici digitali. Il laboratorio dispone anche di stampanti, di cui una laser a colori; masterizzatori per CD/DVD, scanner, webcam.

Laboratorio di Fisica attrezzato per esercitazioni qualitative e quantitative. Esso è fornito, oltre che delle LIM, di materiale necessario per effettuare esperimenti di cinematica, dinamica, ottica ed elettromagnetismo. Il Laboratorio di Fisica è stato recentemente aggiornato in chiave digitale grazie all'inserimento di attrezzature di tipo modulare e alla dotazione di nuove strumentazioni all'avanguardia, utili a favorire e potenziare l'apprendimento delle competenze chiave richieste dal mercato del lavoro. La struttura interna del laboratorio è tale da avere diversi punti di visualizzazione, uno con LIM, altri con notebook posizionati sui tavoli da lavoro; tali punti sono d'ausilio a docenti e allievi, per ricercare, singolarmente o per gruppi, progettare, simulare, prototipare e realizzare oggetti o pezzi di ricambio anche con stampanti 3D.

Laboratorio di chimica attrezzato per le esercitazioni di chimica offre la possibilità di effettuare lavori di gruppo. La presenza della LIM permette di valorizzare il ricco software applicativo e didattico in dotazione, permettendo la realizzazione di lezioni interattive e consentendo agli alunni di usufruire di L.O. (contenuti didattici digitali).

Laboratorio di scienze naturali, attrezzato con fondi FESR per i licei Misura 2.1f, con annessa stazione meteorologica. È attrezzato per le esercitazioni di biologia ed esperienze qualitative, con possibilità di effettuare lavori di gruppo.

Biblioteca dotata di un apprezzabile numero di testi (oltre 5000) suddivisi per aree disciplinari, alcuni dei quali antichi, compreso un incunabolo recentemente restaurato, nonché di diverse Enciclopedie, anche prestigiose; dispone di vari portatili, nonché di un PC multimediale e di uno schermo gigante. La scuola dispone anche di abbonamenti a riviste in lingua inglese, scientifiche, letterarie e di aggiornamento. Il servizio prestiti è perfettamente funzionante. Il monitoraggio dei testi è continuo e si sta procedendo all'unificazione della catalogazione delle dotazioni librarie provenienti dai due licei unificatisi. La biblioteca ospita inoltre varie manifestazioni con un pubblico non eccessivamente numeroso.

Auditorium con una capienza di circa 450 posti, è utilizzata per conferenze, assemblee, rappresentazioni.

Palestra interna, pavimentata in parquet, è dotata di attrezzature per la pratica sportiva, basket e pallavolo, e di una ricca attrezzatura professionale per l'esercizio del Tennis-Tavolo. Vi si svolgono i tornei interni e le attività sportive derivanti dall'ampliamento dell'offerta formativa. Alla palestra sono annessi spogliatoi e docce.

Palestra esterna attrezzata con campi di pallacanestro, pallavolo, piste per salto in alto, salto in lungo, atletica, lancio del peso.

I materiali scientifici, le attrezzature informatiche, la dotazione libraria sono in costante aumento ed aggiornamento.

L'istituto, inoltre, dispone di un **bar interno**.

GLI STUDENTI

In questa istituzione scolastica accedono studenti licenziati dalla scuola media con una buona o ottima preparazione, alla quale si affianca un rilevante bagaglio personale di competenze anche non strettamente curricolari. Tutto ciò costituisce una sicura, per quanto impegnativa, opportunità di sviluppo di una produttiva offerta formativa e più in generale culturale.

Le buone valutazioni in ingresso e il lavoro approfondito in classe favoriscono il raggiungimento di ottimi risultati, nonostante il rapporto studenti-insegnanti sia al di sopra della media regionale e nazionale.

La "**qualità**" dell'utenza in entrata non pone generalmente problemi di dispersione scolastica. Tale affermazione è facilmente verificabile attraverso la bassa percentuale di alunni non

promossi o di abbandoni.

All'inizio dell'a.s. 2021/22, il Liceo "Majorana-Laterza" è frequentato da 1278 studenti, di cui l'11% per il Liceo Classico, il 17,5% per il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate, il 36% per il Liceo Scientifico e il 35,5% per il Liceo Linguistico. Rispetto all'a.s. 2015/16 si registra un aumento delle iscrizioni del 41%, con una distribuzione tra gli indirizzi che si conferma piuttosto stabile nei dati percentuali degli ultimi due anni.

I DOCENTI

L'organico dell'autonomia (costituito dalle ore di insegnamento e da quelle di potenziamento) si è incrementato progressivamente del 45% dal 2015/16 al 2020/21, per poi stabilizzarsi, come dimostra il quadro sinottico allegato, comparativo per classe di concorso. Rispetto alle ore curricolari, quelle di potenziamento hanno avuto un andamento discontinuo: dopo una diminuzione del 25% fino al 2018/19, sono ritornate quanto quelle iniziali per poi diminuire ancora.

Esclusivamente per l'a.s. 2020/21 sono state assegnate 18 ore aggiuntive per consentire la formazione di una "classe Covid", il cui restante quadro orario è stato coperto ricorrendo alle ore di potenziamento disponibili. Per l'a.s. 2021/22 l'organico Covid sarà impiegato, invece, per attività di supporto finalizzate al recupero delle competenze disciplinari e della motivazione allo studio, che hanno subito gli effetti del ricorso prolungato alla didattica a distanza.

ALLEGATI:
Allegato PTOF 22-25_Popolazione scolastica (1).pdf